

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от «2» 06 2026 г.

ОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 2 от «2» 06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад №13»  
А.А. Матросова  
приказ № 47 от «2» 06 2026 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
Березовского муниципального округа  
Н.В. Иванова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Березовского муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №13»**  
**на 2026 - 2029 гг.**

Березовский  
2026 год

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ДОО	5
3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО	8
3.1.Основные стратегические направления развития ДОО	8
3.2.SWOT-анализ внутренних факторов потенциала развития	8
3.3.PEST-анализ – инструмент обоснования стратегических решений	10
3.4.Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии	11
3.5.Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО	11
3.6.Выводы по результатам управленческого анализа	13
4. Механизмы реализации Программы развития	14
5. Управление реализацией Программы развития	21
5.1.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	21
5.2.Показатели реализации Программы развития	21
5.3.Контроль реализации Программы развития	22
6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	24

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»</li> <li>- Национальный проект «Молодёжь и дети» (сроки реализации: 01.01.2025 – 31.12.2030).</li> </ul> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> </ul> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования в Березовском городском округе до 2028 года», утверждена постановлением администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2</li> </ul>
Цель Программы развития	Обеспечение к 2029 году качественного обновления образовательной среды ДОО путём внедрения исследовательской модели обучения детей, формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявления дефицитов с применением персонифицированного методического сопровождения, а также повышение психолого-педагогической компетентности родителей через активные (интерактивные) формы обучения.
Комплексные задачи Программы развития	1. Внедрить к 2029 году образовательную модель, в которой дети систематически проходят цикл STEM - исследований (экспериментирование, конструирование, математика) в специально организованной среде

	<p>(исследовательская лаборатория, центры экспериментирования, конструирования, математики в группах).</p> <p>2. К 2028 году внедрить систему профессионального развития педагогов ДОО в условиях цифровой трансформации образования путем выявления актуальных профессиональных дефицитов в области STEM-образования, ИИ и цифры, реализации персонифицированных образовательных маршрутов и создания системы мотивационно-методического сопровождения для ежегодного участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях с публикацией и диссеминацией опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>3. Повысить к 2029 году психолого-педагогическую компетентность родителей на основе выявленных дефицитов через внедрение активных (интерактивных) форм обучения: родительские гостиные с кейс-методом, детско-родительские мастерские, семейный онлайн-клуб.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Функционирует исследовательская лаборатория, а также центры в группах, где дети систематически проводят исследования в области окружающего мира, математики и конструирования.</p> <p>Реализуются персонифицированные образовательные маршруты педагогов для закрытия выявленных дефицитов в области STEM-образования, ИИ и цифры, педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях с публикацией и диссеминацией опыта.</p> <p>Работают родительские гостиные, детско-родительские мастерские и семейный онлайн-клуб, где родители, педагоги и дети взаимодействуют, общаются, тем самым укрепляют взаимопонимание для гармонизации детско-родительских отношений и повышают свою психолого-педагогическую компетентность.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2026-2029 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный (сентябрь 2026 – январь 2027)  II этап – реализация (январь 2027 - май 2029)  III этап – обобщающий (май 2029 - август 2029)</p>
<p>I этап – подготовительный</p>	<p>Создание условий и подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p>
<p>II этап – реализация</p>	<p>Реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития. Коррекция мероприятий.</p>
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>Анализ результатов, оценка эффективности, определение</p>

	перспектив дальнейшего развития БМАДОУ «Детский сад №13».
Сведения о разработчиках	Заведующий Матросова Алена Анатольевна Старший воспитатель Ионина Светлана Артуровна Воспитатель Кулакова Мария Валерьевна Педагог-психолог Павлюченко Татьяна Валентиновна Учитель-логопед Сорогина Ирина Юрьевна Совет родителей БМАДОУ «Детский сад №13»
Порядок финансирования Программы развития	Средства областного бюджета. Средства муниципального бюджета. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации Программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией БМАДОУ «Детский сад №13» в лице заведующего. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №13». Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет рабочая группа. Отчетная дата — 20 мая каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет рабочая группа.

## 2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
Сокращенное наименование ДОО	БМАДОУ «Детский сад №13»
Основные сведения о ДОО	Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности: 623711, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Кедровка, ул. Советская, строение 29. Телефон: 8(34369)4-96-68. Адрес электронной почты: <a href="mailto:zavmaa@mail.ru">zavmaa@mail.ru</a> , <a href="mailto:bgo_dou13@mail.ru">bgo_dou13@mail.ru</a> Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://13ber.tvoyasadik.ru/">http://13ber.tvoyasadik.ru/</a> Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа. Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195698, дата предоставления лицензии 28.05.2013, лицензионный орган Министерство образования Свердловской области. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

	<p>понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов</p>
Сведения о воспитанниках	<p>Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 6, из них: 2 - общеразвивающей направленности, 4 - комбинированной направленности. Общее количество детей – 101 ребенок, из них 10 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 20 детей.</li> <li>• Младшая группа (3-4 года) – 17 детей.</li> <li>• Средняя группа (4-5 лет) – 15 детей.</li> <li>• Старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка.</li> <li>• Подготовительная группа (6-7 лет) – 14 детей.</li> <li>• Разновозрастная группа (5-7 лет) – 11 детей.</li> </ul>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Умники и умницы".</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности "Шахматы".</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Обучение хореографии".</li> </ul>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий ДОО	<p>БМАДОУ «Детский сад №13» располагается в здании общей площадью 1734 кв.м, находящемся в оперативном управлении. Территория детского сада находится на земельном участке общей площадью 8 452 кв.м. переданном в бессрочное пользование.</p> <p>Управление БМАДОУ «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех субъектов образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления БМАДОУ «Детский сад №13» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей, Наблюдательным советом. Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.</p> <p>В ДОО оборудовано 6 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, ФГОС ДО и ФОП</p>

	<p>ДО. Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оборудованную игровым оборудованием.</p> <p>Также в ДОУ функционируют следующие кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет - 1;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда - 1;</li> <li>- кабинет педагога психолога - 1</li> <li>- музыкальный зал - 1;</li> <li>- физкультурный зал - 1;</li> <li>- изостудия - 1;</li> <li>- театральная студия – 1;</li> <li>- медицинский кабинет – 1.</li> </ul> <p>На территории оборудована спортивная площадка, где имеется оборудование для двигательной активности детей, подвижных игр.</p> <p>В ДОО для администрации, сотрудников и педагогов имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер - 5 шт.,</li> <li>• ноутбук - 10 шт.,</li> <li>• интерактивная доска и проектор - 2 шт.,</li> <li>• проектор и экран - 4 шт.,</li> <li>• умное зеркало – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютеры и ноутбуки имеют доступ к сети Интернет.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:</p> <p>"Брашечка" - увлекательная программа для рисования для детей и взрослых, развивающая креативность и творческие способности.</p> <p>Детский портал "Почемучка"</p> <p>Детский портал "Теремок"</p> <p>Детский портал "Солнышко".</p> <p>Организатором питания является БМАДОУ "Детский сад №13".</p> <p>В ДОО организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с Санитарными требованиями СП 2.4. 3648-20 в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для от 1,5 до 3 лет и от 4 до 7 лет.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов.</p> <p>Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.</p> <p>Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между БМАДОУ «Детский сад № 13» и ГАУЗ Свердловской области «Березовская ЦГБ» в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания воспитанников в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования.</p>
Сведения о работниках ДОО	<p>БМАДОУ «Детский сад №13» укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Количество сотрудников (общее) - 32 человека.</p>

	<p>Из них педагогический персонал – 15 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 старший воспитатель</li> <li>• 11 воспитателей</li> <li>• 1 учитель-логопед</li> <li>• 1 музыкальный руководитель</li> <li>• 1 педагог-психолог</li> </ul> <p>Высшее образование – 11 педагогов. Среднее профессиональное - 4 педагога. ВКК – 2 педагога, 1КК – 9 педагогов</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Детский сад находится в поселке, других детских садов нет. В поселке функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальный отдел администрации Березовского муниципального округа по поселку Кедровка,</li> <li>• БМАОУ СОШ №23,</li> <li>• ОВП п.Кедровка,</li> <li>• Клуб «Черника» БМБУК «Радуга-Центр»,</li> <li>• БМБУК Централизованная библиотечная система города Березовский.</li> </ul> <p>Рядом располагается воинская часть. Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БМБУК Централизованная библиотечная система города Березовский</li> <li>• Клуб «Черника» БМБУК «Радуга-Центр»</li> <li>• Театр «Гриммаски»</li> <li>• БМАУДО Центр детского творчества</li> <li>• Воинская часть (пожарная часть)</li> </ul>

### 3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО

#### 3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

- Естественнонаучное и техническое развитие детей.
- Модернизация системы профессионального роста педагогов.
- Родительское просвещение в интерактивных форматах.

#### 3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Образовательные программы, реализуемые ДОО	Стабильные и высокие результаты освоения образовательной программы достигаются благодаря: - созданию развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей	Недостаточная степень реализации естественнонаучного и технического направлений.	Реализация ДОП естественнонаучной и технической направленностей через сетевое взаимодействие с БМАУДО Центр детского творчества.	Отсутствие стабильного интернета.

	игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, эффективного использования центров активности; - гибкому планированию с учетом интересов, потребностей и темпа развития каждого ребенка; - организации режима и здоровьесбережения (эффективная система закаливания, двигательной активности).			
Кадровый потенциал	Стабильность педагогического коллектива. Средний возраст педагогов 40 лет Укомплектованность штата более 90% Педагоги комфортно ощущают себя в ДОО, отмечают хороший психологический климат. Сложившаяся система повышения квалификации. Успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Низкий уровень методической подготовки переподготовленных специалистов. Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуация – нежелание участвовать в профессиональных конкурсах.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь на различных уровнях: методическая служба ДОО, курсы повышения квалификации, стажировочные площадки, окружные педагогические ассоциации.	Старение педагогического коллектива
Материально-технические условия ДОО	Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности Достаточный уровень оснащенности средствами обучения и оборудованием Наличие дополнительных помещений для реализации образовательной деятельности: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, ИЗО-студия,	Недостаточная оснащенность оборудованием для реализации естественнонаучного и технического направлений.	Участие в грантах. Площади на территории ДОО: метеоплощадка, площадка для обучения правилам дорожного движения.	Рост цен.

	театральная студия, отдельные спортивный и музыкальный залы.			
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	На договорной основе ДОО сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: 1. БМБУК Централизованная библиотечная система города Березовский 2. Клуб «Черника» БМБУК «Радуга-Центр» 3. Театр «Гриммаски» ДОП художественной направленности «ИЗО-студия» реализуется в сетевой форме на основании договора с БМАУДО Центр детского творчества.	Несформированная система преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования: - потеря индивидуальных достижений ребенка; - стресс в результате резких изменений требований.	Сотрудничество с БМАОУСОШ № 23 с целью преемственности.	Территориальная удаленность ДОО
Родители (законные представители)	Удовлетворенность родителей работой ДОО 100%	Низкий уровень психолого-педагогических знаний родителей.	Организация родительского просвещения на разных уровнях: - на уровне ДОО через программу родительского просвещения; - на муниципальном уровне через Ресурсный центр на базе БМАДОУ «Детский сад №23» и ЦППМСП «Вектор».	Территориальная удаленность. Отсутствие стабильного интернета.

### 3.3. PEST–анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические	Меняющаяся нормативно-правовая база	Внесение изменений в локальные нормативные документы ДОО
	Специальная военная операция	Создание условий для детей СВО, поддержка семей.
Экономические	Рост цен	Привлечение дополнительных средств за счет участия в грантах и

		организации дополнительных платных услуг.
<b>Социально-культурные</b>	Направленность на патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Внесение изменений в образовательную программу ДОО (программу воспитания и календарный план воспитательной работы): организация мероприятий, музеев, создание отрядов «Орлята-дошколята»
<b>Технологические</b>	Цифровизация образования, развитие искусственного интеллекта	Обучение педагогов использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе

### 3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

Критерий	Конкурент	
	ДОД	Индивидуальный присмотр
<b>Спортивная инфраструктура</b>	Спортивная школа «Олимп»	
<b>Общеразвивающие программы</b>	Школа скорочтения в поселке. БМАУДО Центр детского творчества	
<b>Присмотр и уход</b>		Няни, гувернантки.

### 3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

Сложившаяся в ДОО система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных мероприятиях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка. Отмечается рост интереса воспитанников к участию в конкурсном движении. В 2025 году воспитанники нашего детского сада приняли участие в 50 конкурсных мероприятиях (в 2024 г. – 38 конкурсных мероприятия), из них призовые места в 34 мероприятиях.

Воспитанники нашего детского сада принимают *участие в муниципальных конкурсах:*

- Интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы" (Победа в номинации «Юные патриоты»).
- Муниципальный конкурс "Я-сам! Я-лидер!" (Победа в номинации «Лидер-организатор»).
- Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» (Дипломант 3 степени).
- Городской Туристический слет (Победа в номинации «Бывалые туристы»).
- Шахматный турнир «Белая ладья» (Победа в номинации «Шахматные чемпионы»).
- Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» (Дипломант 3 степени).
- Городской Туристический слет (Победа в номинации «Бывалые туристы»).
- Шахматный турнир «Белая ладья» (Победа в номинации «Шахматные чемпионы»).
- Фестиваль «Березовский многонациональный» (1 место).
- Муниципальный конкурс «Мисс Аленушка» (Победа в номинации «Мисс очарование»).

- Фестиваль «Планета в лицах» (Победа в номинации «Лучший хореографический номер»).
- III фестиваль ГТО «Преемственность поколений» (2 место).
- **Участие во всероссийских конкурсах:**
- Всероссийский конкурс рисунков «Волшебная кисть» (1 место).
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Новогодние елочные украшения» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце, день чудесный» (1 место).
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинка настроение зимы» (1 место).
- Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу" (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету» (1 место).
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» (1 место).
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-Весна» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Юрий Гагарин - первый человек в космосе» (1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» (1 место).
- II Всероссийский конкурс "Гордость России" в номинации рисунок "Здравствуй, Осень! В гости просим!" (Лауреат I степени).
- II Всероссийский конкурс "Гордость России" в номинации стенгазета "Мой папа - самый лучший!" (1 место).
- Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры» (1 место).
- Всероссийский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!» (1 место).
- Всероссийский творческий конкурс «Морозное вдохновение» (1 место).
- Всероссийский творческий конкурс «ЭКО поделки» (1 место).

73% педагогов имеют высшую и первую категории. Каждый год принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 музыкальный руководитель занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России». В 2023 году воспитатель стал победителем этого конкурса.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- НПК рождественские образовательные чтения "Культура Победы" (3 Место).
- Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ — основа для развития дошкольников» (1 Место).
- НПК работников системы дошкольного образования БМО «историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (3 место).
- НПК работников системы дошкольного образования БМО «историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (2 место).

В 2025 году в отношении БМАДОУ «Детский сад №13» проводилась *независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг*.

По результатам независимой оценки:  
Средний балл – 98,8 (в 2022 г.- 92,88)  
Открытость и доступность информации об организации – 100  
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100  
Доступность услуг для инвалидов – 94  
Доброжелательность, вежливость сотрудников – 100  
Удовлетворенность клиентов оказанием услуг – 100

### **3.6. Выводы по результатам управленческого анализа**

В соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями к формированию функциональной грамотности, создание условий для естественнонаучного и технического развития детей является обязательным компонентом образовательной программы. Отсутствие таких условий приводит к снижению познавательного интереса, потере возможностей для ранней профориентации и противоречит задачам подготовки инженерно-технических кадров в стране. Создание лабораторий, центров конструирования и внедрение исследовательских проектов позволяет каждому ребёнку реализовать свою потребность в экспериментировании, развить научное мышление и технические способности, что является фундаментом для успешного обучения в школе и жизни в технологическом обществе.

Традиционная система повышения квалификации не успевает за обновлениями в системе образования, появлением STEM-технологий и цифровой среды. Модернизация системы профессионального роста нужна, чтобы каждый педагог имел индивидуальную траекторию роста, осваивал новые компетенции через практику и наставничество, а ДОО — повышала качество образования и удерживала кадры.

Традиционные формы родительского просвещения не работают: явка на традиционные собрания низкая, информация на стендах не читается, родители не умеют применять советы воспитателей в домашних условиях. Новая программа через интерактивные, практико-ориентированные форматы повысит компетентность родителей, вовлечет их в жизнь сада, укрепит доверие и даст реальный результат — гармоничное развитие ребенка в семье и ДОО.

#### 4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	<b>Естественнонаучное и техническое развитие детей</b>			
Название проекта	<b>STEM-старт: формирование инженерного и исследовательского мышления у детей 3–7 лет</b>			
Цель	Внедрить к 2029 году образовательную модель, в которой дети систематически проходят цикл STEM -исследований (экспериментирование, конструирование, математика) в специально организованной среде (исследовательская лаборатория, центры экспериментирования, конструирования, математики в группах).			
<b>Задача 1</b> - Спроектировать и оснастить трансформируемую STEM-среду (в группе и/или отдельной лаборатории), включающую зоны экспериментирования, конструирования и математики				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Организационные: -Анализ имеющейся материально-технической базы на основе требований STEM-образования. -Формирование бюджета -Выбор формата (в группе и/или отдельная лаборатория)	-Аналитическая справка с перечнем необходимого оборудования  -Смета с точными суммами -Схема расстановки мебели в группе и/или лаборатории	В наличии  В наличии В наличии	сентябрь - октябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Поиск поставщиков и закупка необходимого оборудования	Необходимое оборудование полностью закуплено	100% мебели установлено в соответствии со схемой	сентябрь 2026 - сентябрь 2027	заведующий, заведующий хозяйством
Разработка инструкций по организации деятельности в STEM-лаборатории	Набор инструкций, необходимых для работы в лаборатории	В наличии	ноябрь 2026	старший воспитатель
<b>Задача 2</b> - Внедрить в образовательный процесс цикл STEM-кейсов и детских исследований, построенных по алгоритму: «проблемная ситуация → выдвижение гипотез → моделирование/опыт → презентация решения»				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание рабочей группы проекта	Приказ о создании рабочей группы	наличие	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
Анализ текущих учебных программ — выявление тем, которые можно перевести в формат проблемных кейсов	Аналитическая справка	наличие	сентябрь - октябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
Разработка или подбор STEM-кейсов	Банк STEM-кейсов	Общее количество кейсов -15 Для детей -3-4 лет-4 кейса, -4-5 лет-5 кейсов, -5-7 лет-6 кейсов,	ноябрь-декабрь 2026	старший воспитатель
<b>Задача 3</b> -Обеспечить систематическое прохождение каждым ребёнком (от 3 до 7 лет) полного цикла STEM-исследования «проблема → гипотеза → исследование → выводы → публичная презентация»				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Проведение STEM-кейсов в каждой возрастной	В каждой группе реализовано 4 кейса в	- 100% групп выполнили план	с января 2027	старший воспитатель,

<p>группе. 3–4 года: исследование трех состояний воды, плавучести, сравнение «тяжелее — легче» с фиксацией значками. 4–5 лет: использование простых механизмов (рычаг, блок, колесо, ось) и измерительных действий (весы, лента, песочные часы). 5–6 лет: освоение линейных алгоритмов (3–5 шагов), программирование движений в средах. 6–7 лет: проектирование систем с обратной связью (датчик → решение → действие), сбор данных (шкала, график), настройка автоматизации (например, автокормушка, метеостанция).</p>	год	- 70% детей участвовали минимум в 4 кейсах		педагоги ДОО
<p>Организация детских «Мини-конференций» внутри группы / между группами</p>	<p>Положение о проведении «Мини-конференции»</p> <p>Детские мини-конференции (внутри и между группами) стали регулярной формой презентации результатов STEM-кейсов</p>	<p>Наличие</p> <p>- 1 внутригрупповая конференция в год - 1 межгрупповая конференция в год - 100% групп участвуют</p>	с сентября 2027	старший воспитатель, педагоги ДОО
Ресурсное обеспечение	<p><u>Кадровые:</u> + укомплектованный штат</p> <p><u>Материально-технические:</u></p> <p>+ Отдельное помещение для лаборатории, функциональные зоны в группах (конструирование, экспериментирование, математика)</p> <p>+ конструкторы «Лего», «Тико», «Магнитные», «Кубус», Бабашки», электронный конструктор «Зналок», Наборы «Вода», «Песок», мультстудия.</p> <p>- 3D-принтер, робототехнические наборы, Matatalab, Bee-Bot, микроскопы, лупы, магнитные наборы, весы, мерные емкости, наборы для опытов (вода, песок, воздух, электричество, магниты)</p> <p>- система хранения (мобильные стеллажи, контейнеры для материалов), трансформируемые столы, ковры для работы на полу</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>STEM – среда (закупка и оснащение)/ чек-листы/ 2 раза в год.</p> <p>Образовательный процесс (проведение STEM-кейсов)/ посещение занятий, чек-лист/ 1 раз в квартал.</p> <p>Презентация результатов STEM-кейсов/ посещение конференции/ 1 раз в год.</p>			

Стратегическое направление	<b>Модернизация системы профессионального роста педагогов</b>
Название проекта	<b>Новый профиль педагога ДОО: STEM-образование, цифровизация, ИИ — персональный курс профессиональной эволюции</b>
Цель	К 2028 году внедрить систему профессионального развития педагогов ДОО в условиях цифровой трансформации образования путем выявления актуальных профессиональных дефицитов в области STEM-образования, ИИ и цифры, реализации персонифицированных образовательных маршрутов и создания системы мотивационно-

	методического сопровождения для ежегодного участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях с публикацией и диссеминацией опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.			
<b>Задача 1</b> - Провести комплексную диагностику актуальных профессиональных дефицитов педагогов, в том числе в области STEM-образования, цифровой трансформации и базовых ИИ-компетенций, на ее основе разработать персонифицированные образовательные маршруты (ИОМ) для педагогов.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Определение перечня диагностируемых компетенций по трем блокам: - STEM-образование; -цифровые компетенции; -базовые ИИ-компетенции (умение использовать ИИ-инструменты, критическая оценка результатов, этические аспекты).	Диагностический инструментарий: анкеты, кейсы, практические задания	Наличие	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
Проведение входного анкетирования педагогов	Аналитическая справка	Наличие	октябрь 2026	старший воспитатель
Проектирование персонифицированных образовательных маршрутов для каждого педагога на основе диагностики	Индивидуальный образовательный маршрут для педагогов, прошедших комплексную диагностику профессиональных дефицитов.	Наличие ИОМ для 100% педагогов	октябрь-ноябрь 2026	старший воспитатель
<b>Задача 2</b> - Обеспечить реализацию персонифицированных образовательных маршрутов для педагогов ДОО, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов в области цифровых технологий и STEM				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Составление банка курсов повышения квалификации по темам: «Цифровые инструменты воспитателя», «Основы детского алгоритмирования и робототехники», «STEM-лаборатория в ДОУ», «Интерактивная дидактика с цифровыми сервисами», «Безопасная цифровая среда и медиаграмотность»	Банк курсов повышения квалификации	- наличие	ноябрь 2026	старший воспитатель
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в области цифровых технологий и STEM-образования	Педагоги закрыли выявленные дефициты	100% педагогов повысили квалификацию в соответствии с ИОМ	с января 2027	старший воспитатель

Мастер-классы по модулям STEM на базе ДОУ -LEGO-конструирование и робототехника; -Математическое развитие через STEM-игры; - Экспериментирование.	Повышение квалификации педагогов	100% педагогов освоили 3 модуля	с сентября 2027	старший воспитатель, педагоги ДОО
<b>Задача 3</b> – Обеспечить мотивационную и методическую поддержку педагогов для ежегодного участия в профессиональных конкурсах, в том числе STEM- и ИИ-направленности, а также в научно-практических конференциях с публикацией статей/тезисов и представлением инновационного опыта ДОО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание творческой группы «Конкурсное движение» из числа инициативных педагогов.	Приказ, положение	наличие	сентябрь 2027	заведующий, старший воспитатель
Создание электронного банка «Конкурсные и конференционные материалы» (образцы заявок, требования, критерии оценивания, шаблоны публикаций, примеры успешных работ).	Электронный банк «Конкурсные и конференционные материалы»	наличие	сентябрь 2027	заведующий, старший воспитатель
Введение нематериальных форм поощрения: -благодарственные письма;  -доска почета «Лучший педагог года»; -освещение достижений на сайте ДОО и в соцсетях; -представление к отраслевым наградам.	Локальный акт (Положение / Приказ) о нематериальном поощрении педагогов ДОО с описанием всех форм, критериев и порядка применения.	Наличие	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
Создание «Школы конкурсного мастерства» (цикл из 4–5 занятий) с указанием тем, целей, продолжительности и форм проведения.	Программа «Школы конкурсного мастерства»	Наличие	январь 2028	заведующий, старший воспитатель
Ресурсное обеспечение	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> старший воспитатель – координатор, педагог-психолог (для диагностики профессиональных дефицитов и мотивации), педагоги-наставники, прошедшие обучение по цифровым компетенциям.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> интерактивные панели / педагогические планшеты, ноутбуки, робототехнические наборы, Matatalab, Bee-Bot, лабораторное оборудование, платформа для вебинаров и видеоконференций.</p> <p><u>Учебно-методические ресурсы:</u> карты выявления профессиональных дефицитов педагогов в области STEM, ИИ, цифровой грамотности (в электронном виде), реестр онлайн-курсов.</p>			

Система оценки/контроля результатов	<p>Входная диагностика однократно, промежуточная диагностика 1 раз в год, итоговая диагностика по завершении программы.</p> <p>Применение STEM, цифра, ИИ в реальном занятии/ Чек-лист, посещение занятий/ 2 раза в год.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах/Таблица достижений педагогов (по уровням)/ заполнение 1 раз в квартал.</p>
-------------------------------------	---

Стратегическое направление	<b>Родительское просвещение в интерактивных форматах</b>			
Название проекта	<b>Диалог в действии: интерактивные технологии родительского просвещения</b>			
Цель	Повысить к 2029 году психолого-педагогическую компетентность родителей на основе выявленных дефицитов через внедрение активных (интерактивных) форм обучения: родительские гостиные с кейс-методом, детско-родительские мастерские, семейный онлайн-клуб.			
<b>Задача 1</b> - Провести диагностику образовательных потребностей родителей в воспитании и на ее основе сформировать вариативный тематический план интерактивных мероприятий на 2027–2029 годы.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработка диагностического инструментария:	Пакет диагностических материалов: две анкеты для родителей (входная — на выявление общих дефицитов, уточняющая — по спорным темам).	Наличие	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
Проведение сбора данных: - организовать анкетирование родителей всех групп в электронном или бумажном варианте.	Перечень основных дефицитов и запросов родителей	Наличие	октябрь-ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
Разработать план интерактивных мероприятий с разбивкой: -Родительские гостиные с кейс-методом (темы: по топ-5 дефицитов) -Детско-родительские мастерские (темы, требующие практического совместного действия)	Разработан план на 2027–2029 гг.  Определены темы гостиных (кейс-метод)  Определены темы мастерских	Наличие  Не менее 5 тем  Не менее 4 тем  не менее 6 тем	ноябрь-декабрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО

-Семейный онлайн-клуб (микро-темы для коротких эфиров, разборов, чатов)	Определены микро-темы онлайн-клуба			
<b>Задача 2</b> - Разработать и включить в систему методической работы ДОО новые интерактивные формы родительского просвещения (родительские гостиные с кейс-методом, детско-родительские мастерские, семейный онлайн-клуб) по темам, соответствующим выявленным запросам, обеспечив их регулярное проведение во всех возрастных группах.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
<p>Организовать проведение родительских гостиных кейс-методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать сценарии и кейсы по темам топ-5 дефицитов;</li> <li>-провести гостиные по графику (очный формат);</li> <li>-организовать обратную связь от участников по каждому мероприятию.</li> </ul>	<p>Сценарии и кейсы по темам</p> <p>Закрыта часть запросов родителей</p> <p>Удовлетворенность содержанием мероприятий</p>	<p>не менее 5 на год</p> <p>не менее 4 в год</p> <p>≥80% участников удовлетворены содержанием (средняя оценка ≥4,5 балла по 5 балльной шкале)</p>	с января 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
<p>Организовать проведение детско-родительских мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать программы мастерских по темам, требующим совместного практического действия;</li> <li>-подготовить раздаточные материалы и оборудование;</li> <li>-провести мастерские в формате совместной деятельности детей и родителей;</li> </ul>	<p>Программы мастерских по совместному действию</p> <p>Раздаточные материалы и оборудование</p> <p>Закрыта часть запросов родителей</p>	<p>не менее 4 на год</p> <p>наличие</p> <p>не менее 3 в год</p> <p>≥80%</p>	с января 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО

-собрать отзывы.	Удовлетворенность содержанием мероприятий.	участников удовлетворены содержанием (средняя оценка $\geq 4,5$ балла по 5 балльной шкале)		
Организовать работу семейного онлайн-клуба: -создать закрытую онлайн-площадку (VK-сообщество / чат в мессенджере); -разработать контент-план с микро-темами; -провести короткие вебинары / прямые эфиры, чат-разборы ситуаций.	Онлайн-площадка ДОО  Контент-план  Закрыта часть запросов родителей	Наличие Подключено $\geq 80\%$ семей  Не менее 6 тем для эфиров/разборов в год Не менее 6 эфиров	с января 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
Ресурсное обеспечение	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> Педагог-психолог (ведущий родительских гостиных и кейс-метода), старший воспитатель (методическое сопровождение), воспитатели (модераторы детско-родительских мастерских).</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> для родительских гостиных (офлайн): Отдельное зонированное помещение («Гостиная») с мягкой мебелью (кресла, пуфики), передвижными ширмами (для деления на подгруппы в кейс-методе), флипчарты, маркерные доски, канцелярия (стикеры, карточки).</p> <p>Для детско-родительских мастерских: Просторное помещение для одновременной работы детей и взрослых, расходные материалы (краски, глина, конструкторы, развивающие пособия по выявленным дефицитам).</p> <p>Для семейного онлайн-клуба: Техника: ноутбук/ПК с качественной веб-камерой 4К, студийный микрофон, кольцевой свет (для записи кейсов и трансляций). ПО и доступ: Лицензия на платформу для вебинаров (Яндекс.Телемост,) Подключение к высокоскоростному интернету (от 100 Мбит/с).</p> <p><u>Организационно-методические ресурсы:</u> банк кейсов на основе реальных выявленных дефицитов родителей ДОО, сценарии совместных детско-родительских мероприятий, контент для онлайн-клуба.</p> <p><u>Информационно-цифровые ресурсы:</u> Канал коммуникации (группа в VK).</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>Мониторинг участия и вовлеченности/ Анализ посещаемости и активности в онлайн-клубе, родительских гостиных, детско-родительских мастерских /1 раз в год.</p> <p>Удовлетворенность и обратная связь/Анкетирование 1 раз в год, обратная связь после проведения мероприятия.</p>			

## 5. Управление реализацией Программы развития

### 5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Повышение качества естественнонаучного и технического развития детей.
- Повысится уровень сформированности профессиональной гибкости и цифровой компетентности педагога ДОО, а также его готовность к непрерывному профессиональному саморазвитию и активному участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

### 5.2. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение	Плановое значение по годам реализации			
			2026	2027	2028	2029
Внедрить к 2029 году образовательную модель, в которой дети систематически проходят цикл STEM-исследований в специально организованной среде (исследовательская лаборатория, центры экспериментирования, конструирования, математики в группах).	Мебель установлена в соответствии со схемой в группах и лаборатории	50%	70%	80%	90%	100%
	Банк кейсов по направлениям: экспериментирование, конструирование, математика.	0 кейсов	0 кейсов	15 кейсов	15 кейсов	15 кейсов
	Реализация кейсов группами	0%	0%	50%	70%	100%
	Участие детей в «Мини-конференциях»	0%	0%	50%	70%	100%
К 2028 году внедрить систему профессионального развития педагогов ДОО в условиях цифровой трансформации образования путем выявления актуальных профессиональных дефицитов в области STEM-образования, ИИ и цифры, реализации персонифицированных образовательных маршрутов и создания системы мотивационно-методического сопровождения для ежегодного участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях с публикацией и диссеминацией опыта на муниципальном,	Педагоги, повысившие квалификацию в области цифровых технологий и STEM-образования	0%	0%	80%	90%	100%
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	30%	40%	50%	60%	70%

региональном и всероссийском уровнях.						
Повысить к 2029 году психолого-педагогическую компетентность родителей на основе выявленных дефицитов через внедрение активных (интерактивных) форм обучения: родительские гостиные с кейс-методом, детско-родительские мастерские, семейный онлайн-клуб.	Родительские гостиные с кейс-методом (количество проведенных мероприятий)	0	0	4	4	4
	Детско-родительские мастерские (количество проведенных мероприятий)	0	0	3	3	3
	Семейный онлайн-клуб (количество проведенных эфиров)	0	0	6	6	6
	Удовлетворенность родителей содержанием мероприятий.	0% (не измерялась)	0%	90%	95%	100%

### 5.3. Контроль реализации программы развития

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет **заведующий**. Это стратегический уровень управления, направленный на соответствие результатов заявленным целям и нормативным требованиям.

Форма контроля	Инструменты	Показатели внутреннего процесса (что измеряем)	Периодичность
<b>Нормативно-правовой контроль:</b> Проверка соответствия мероприятий Программы развития действующему законодательству РФ в сфере образования, уставу учреждения, лицензионным требованиям и предписаниям надзорных органов.	- График актуализации ЛНА - Приказ о внесении изменений	– Наличие приказа о назначении ответственного за ревизию ЛНА – Своевременность внесения изменений (не позже срока, указанного в дорожной карте)	1 раз в полугодие (или при изменении законодательства)
<b>Ресурсный аудит:</b> Контроль целевого использования бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на реализацию этапов Программы. Контроль за обеспечением программы	Сводная таблица «План – Факт – Отклонение»	Процент освоения бюджетных средств по Программе развития (факт/план × 100%)	Ежеквартально

материально-техническими и кадровыми ресурсами.			
<b>Стратегический мониторинг:</b> Анализ достижения ключевых показателей эффективности развития учреждения.	Паспорт Программы развития (раздел «Целевые индикаторы и показатели»)	Доля целевых индикаторов, достигнутых в срок (от общего числа запланированных на период)	Ежеквартально
<b>Оценка рисков:</b> Выявление факторов, препятствующих выполнению программы, и организация мероприятий по их устранению.	План реагирования на риски. Шаблоны типовых решений: * Финансовый риск → срочный поиск финансирования (резервный фонд, внебюджет, спонсоры) * Кадровый риск → перераспределение нагрузки, срочное обучение. * Материальный → замена поставщика, ремонт. * Нормативный → корректировка Программы, согласование с учредителем	Доля рисков, спрогнозированных и предотвращенных	По мере выявления критических рисков

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №13».

Форма контроля	Инструменты	Показатели внутреннего процесса (что измеряем)	Периодичность
<b>Методическая координация:</b> Организация работы творческих групп и рабочих коллективов педагогов над конкретными проектами в рамках Программы развития.	Приказ о создании творческих групп (сроки, состав, руководители) - Положение о творческой группе - План работы группы на квартал / полугодие - Журнал регистрации заседаний (протоколы)	- Наличие действующих творческих групп, соответствующих этапам Программы развития - Наличие утвержденных планов работы	1 раз в квартал
<b>Детальный контроль исполнения:</b> Соблюдение графика текущих	Календарный план-график мероприятий (с датами, временем, ответственными)	Доля мероприятий, проведенных в установленный срок (от запланированных на период)	Ежемесячно

мероприятий (семинаров, мастер-классов, мониторингов, открытых занятий).			
<b>Организация методического сопровождения:</b> Проведение оперативных совещаний, консультаций и инструктажей для воспитателей по вопросам выполнения программы.	- График оперативных совещаний - График индивидуальных и групповых консультаций (тематический)	Регулярность проведения совещаний (соответствие графику: да/нет) Доля воспитателей, получивших консультацию по вопросам выполнения Программы (от числа запросивших / нуждающихся)	1 раз в 2 недели

## 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию				Итоговые затраты на реализацию
		2026	2027	2028	2029	
<i>Задача 1. Внедрить к 2029 году образовательную модель, в которой дети систематически проходят цикл STEM -исследований (экспериментирование, конструирование, математика) в специально организованной среде (исследовательская лаборатория, центры экспериментирования, конструирования, математики в группах).</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	100	200	200	100	<b>600</b>
	<i>Муниципальный бюджет</i>	50	200	200	100	<b>550</b>
	<i>Внебюджетные средства</i>	10	10	10	10	<b>40</b>
<i>Задача 2. К 2028 году внедрить систему профессионального развития педагогов ДОО в условиях цифровой трансформации образования путем выявления актуальных профессиональных дефицитов в области STEM-образования, ИИ и цифры, реализации персонифицированных образовательных маршрутов и создания системы мотивационно-методического сопровождения для ежегодного участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях с публикацией и диссеминацией опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	50	150	50	20	<b>270</b>
	<i>Муниципальный бюджет</i>	10	10	10	10	<b>40</b>
	<i>Внебюджетные средства</i>	0	0	0	0	<b>0</b>
<i>Задача 3. Повысить к 2029 году психолого-педагогическую компетентность родителей на основе выявленных дефицитов через внедрение активных (интерактивных) форм обучения: родительские гостиные с кейс-методом, детско-родительские мастерские, семейный онлайн-клуб.</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	10	10	10	10	<b>40</b>
	<i>Муниципальный бюджет</i>	5	5	5	5	<b>20</b>
	<i>Внебюджетные средства</i>	0	0	0	0	<b>0</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849255

Владелец Матросова Алена Анатольевна

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026